

エドテック
八代市EdTech推進基本方針

【案】

Learning Innovation Via EdTech

学びの変革による

やつしろの子供たち一人一人の「生きる力」の育成

2022～2025

令和4年3月

八代市教育委員会

目次

1	はじめに	1
2	策定の趣旨	2
3	目標	3
4	目標達成に向けての取組	3
5	八代市E d T e c h推進イメージ図	4
6	八代市E d T e c h推進体制	5

1 はじめに

平成29年に告示された学習指導要領では、子供たちに「生きる力」を育むという目標の下、「情報活用能力」が「学習の基盤となる資質・能力」の一つに位置付けられ、その育成のために、各学校においてICT環境を整備し、それらを適切に活用した学習活動の充実を図ることが示されています。

また、令和元年には、文部科学省から「GIGAスクール構想」が打ち出され、子供たちの1人1台端末と高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、多様な子供たちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育ICT環境の実現を目指すことが示されました。

このように、学校におけるICT環境の整備が求められる中で、令和2年に新型コロナウィルス感染症の影響による長期の臨時休業というこれまで経験のない事態を受けて、全国的にGIGAスクール構想の更なる加速化が図られ、本市においては令和2年度中に、児童生徒の1人1台タブレット端末及び校内LAN環境等の整備が完了しました。

令和3年に文部科学省から出された「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して（答申）」では、これから「個別最適な学び」「協働的な学び」の充実のために、ICTの活用は必要不可欠であると述べられており、本市においても、各学校に整備したICT環境を今後どのように有効活用していくかが重要となります。

この基本方針は、やつしろの子供たち一人一人の「生きる力」を育成するために、本市立の全ての学校においてICTを日常的かつ効果的に活用した教育を着実に実現できるよう、その基本的な方向と取組を定めるものであります。

なお、EdTechとは、Education（エデュケーション）とTechnology（テクノロジー）を組み合わせた造語であり、教育分野にテクノロジーの力を入れることで変革をもたらすことを意味します。本市においても、テクノロジーを最大限に活用することにより、教育現場の課題解決を図るとともに、子供たち一人一人の「生きる力」を育成するための学びを更に充実させていきます。

2 策定の趣旨

「第3期八代市教育振興基本計画（案）」では、「やつしろの絆でつむぐ心豊かな人づくり」の実現のために、子供たち一人一人の「生きる力」を育むことが目標として示されています。

そして、「第2期八代市まち・ひと・しごと創生総合戦略」（令和3年3月）では、次代を担う子供たちの「生きる力」を育成するために、1人1台のタブレットPCを最大限に活用し、学校教育を充実させることができます。教育におけるICTの有効活用により、本市の主な教育課題である「学力向上」と「不登校対策」の解決を図るとともに、変化が激しい予測困難な時代を生きていく子供たちにとって必要不可欠な「情報活用能力」を育成します。

また、「熊本県教育情報化推進基本方針」（令和3年3月）では、熊本県が「ICT教育日本一」を目指し、「学校情報化認定」を活用して教育情報化を推進することとしています。本市においても、全ての市立小・中・特別支援学校が学校情報化認定の優良校を取得することを目指することで、教育の情報化推進のための環境をバランスよく整え、やつしろの子供たち一人一人の「生きる力」を育成する土台づくりを行います。

3 目標

学びの変革によるやつしろの子供たち一人一人の「生きる力」の育成

4 目標達成に向けての取組

ICTを効果的に活用した分かりやすい授業と児童生徒一人一人に応じた学習の実現による「学力向上の推進」、ICT活用を通じて、すべての児童生徒に学習環境や教育相談の機会を提供する「不登校対策の充実」、ICT機器を課題解決のためのツールとして適切に活用できる「情報活用能力の育成」を中心に目標達成に向けての取組を進めます。また、その取組を進めるために必要な人的・物的環境を整備するなど「EdTech推進に係る体制づくり・環境づくり」を行います。

(1) 学力向上の推進

ア 教科等の指導におけるICT活用

イ 家庭学習におけるICT活用

(2) 不登校対策の充実

ア 学びの機会の保障のためのICT活用

イ 児童生徒理解のためのICT活用

(3) 情報活用能力の育成

ア ICT機器操作スキルの習得

イ 情報モラル教育の推進

ウ プログラミング教育の推進

(4) EdTech推進に係る体制づくり・環境づくり

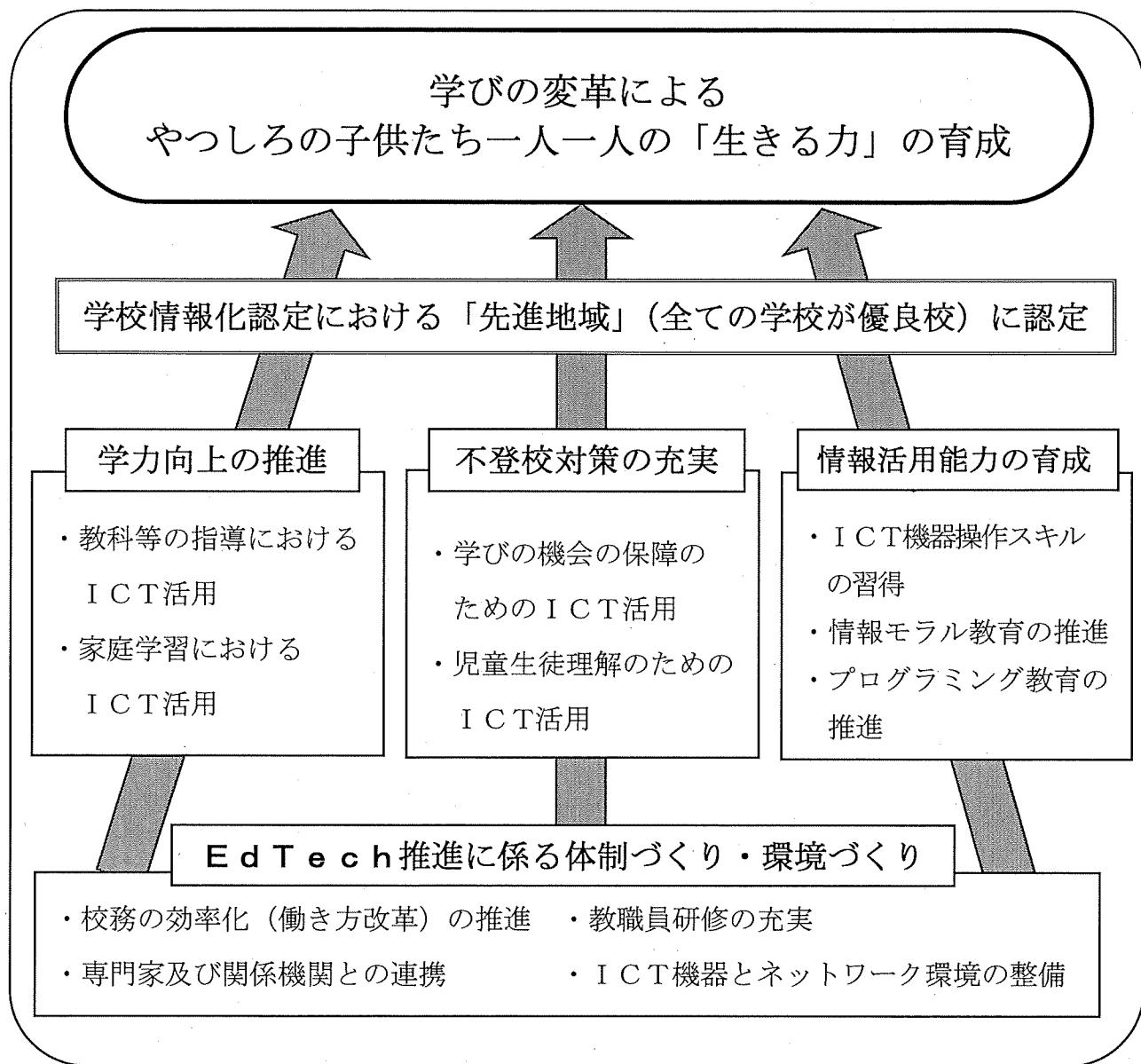
ア 校務の効率化（働き方改革）の推進

イ 教職員研修の充実

ウ 専門家及び関係機関等との連携

エ ICT機器とネットワーク環境の整備

5 八代市EdTech推進イメージ図



6 八代市EdTech推進体制

